Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»

Одобрено Учёным советом
Саратовской государственной
консерватории имени Л.В. Собинова
Протокол № 8 от 24 января 2022 г.

«Утверждаю»
Ректор
_____ А.Г. Занорин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУЗЫКАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ПРИ САРАТОВСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНСЕРВАТОРИИ ИМЕНИ Л.В. СОБИНОВА

Специальность 53.02.06 «Хоровое дирижирование»

Квалификация: Дирижер хора. Преподаватель.

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Направление подготовки утверждено приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1390, зарегистрированным Минюстом России от 27 ноября 2014 г. № 34957.

2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
29BD2CB53185A9F1E63ED03ACEA82DF69D2BC4D3
Владелец: Занорин Александр Германович
Действителен: с 04.08.2021 до 04.11.2022

Содержание

1. Паспорт рабочей программы воспитания.
2. Общие требования к личностным результатам выпускников музыкального училища при Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова.
3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.
4. Цель и задачи воспитания.
5. Основные направления и формы воспитательной работы в музыкальном училище при Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова.

5.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
5.2. Правовое воспитание обучающихся.
5.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
5.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5.5. Эстетическое воспитание обучающихся.
5.6. Экологическое воспитание обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.
7. Ожидаемые результаты.
8. Календарный план воспитательной работы в музыкальном училище при Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова.
9. Список литературы.

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Наименование программы:
Рабочая программа воспитания музыкального училища при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»

Координатор программы:
Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»

Разработчик программы: заместитель директора музыкального училища по учебной и воспитательной работе Соловьева Кристина Васильевна, кураторы учебных групп.

Нормативно-правовые основания программы:
– Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
− Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
− Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
− «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утв. Указом Президента РФ от 19.12. 2012 г. N 1666;
− «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 №683, с изменениями от 06.03.2018 г.; − Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
− Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития российской Федерации на период до 2030 года»;
− Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;
− Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29.09.2018 г.;
− «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
− «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;
− Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;
− Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
− Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09;

Область применения программы: образовательное и социокультурное пространство музыкального училища при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова», образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Цель программы: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи программы:

− определение основных направлений воспитательной работы;

− систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;

− разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов.

Сроки реализации программы: 3 года 10 месяцев

2. Общие требования к личностным результатам выпускников музыкального училища при Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	**ЛР 2**

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	**ЛР 13**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий непосредственное участие в подготовке и проведении мероприятий по повышению профессионального мастерства творческих работников организации исполнительских искусств, в работе по пропаганде исполнительских искусств, направленной на расширение зрительской аудитории.	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Направление воспитательной работы	№ п/п	Дисциплина	Семестры изучения	Трудоемкость в часах	Форма завершающего контроля	Компетенции
1.	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	1.1.	История	1-6	192	Контрольный урок	ОК 11
		1.2.	Русский язык	1-4	108	Зачет	ОК 10
		1.3	Литература	1-2	108	Зачет	ОК 10

		1.4	Родная литература	3-4	54	Экзамен	ОК 10
		1.5	Обществоведение	3-4	54	Зачет	ОК 10 ОК 11
2.	Правовое воспитание обучающихся	2.1	Обществоведение	3-4	54	Зачет	ОК 10 ОК 11
3.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	3.1	Основы философии	7-8	64	Зачет	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11
		3.2	Основы психологии и педагогики	5-6	111	Зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2
		3.3	Психология общения	7-8	57	Контрольный урок	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9
		3.4	Литература	1-2	108	Зачет	ОК 10
		3.5	Родная литература	3-4	54	Экзамен	ОК 10
4.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	4.1	Физическая культура	1-7	216	Контрольный урок	ОК 10
		4.2	Физическое воспитание	8	67	Контрольный урок	
5.	Эстетическое	5.1	Литература	1-2	108	Зачет	ОК 10

	воспитание обучающихся	5.2	Родная литература	3-4	54	Экзамен	ОК 10
		5.3.	История мировой культуры	1-4	216	Экзамен	ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8
		5.4.	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1-8	483	Контрольный урок	ОК 1.1, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.8
6.	Экологическое воспитание обучающихся	6.1.	Естествознание	1-2	108	Зачет	ОК 10

4. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для современного общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в музыкальном училище при Саратовской

государственной консерватории имени Л. В. Собинова – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и иных сотрудников, вовлеченных в воспитательную деятельность музыкального училища при Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий всех работников, занятых воспитательной работой, по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

5. Основные направления и формы воспитательной работы в музыкальном училище при Саратовской государственной консерватории имени Л. В. Собинова.

5.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Цель: проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;
- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;
- формирование электоральной и социальной активности будущих выпускников музыкального училища;
- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов,

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Формы работы:

- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.
- организация и проведение встреч с ветеранами боевых действий и военной службы;
- организация и проведение встреч, творческих вечеров и праздничных концертов в воинских частях и военных училищах;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- организация военно-спортивных игр;
- сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с Музеем боевой и трудовой славы, музеем «Россия — моя история»;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.

Результаты работы:

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
- сформированность у студентов патриотизма, гражданственности;
- сформированность у студентов национально-государственной идентичности;
- знание обучающимися истории Отечества, символов Российского государства, региона, Консерватории;
- электоральная активность студенческой молодежи;
- наличие культуры межнационального общения, толерантность;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция.

5.2. Правовое воспитание обучающихся

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Цель: формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Задачи:

- достижение прочных знаний у студентов о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- расширение системы правового просвещения обучающихся;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, борьба с правовым нигилизмом;
- создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.
- воспитание у студентов чувства глубокого уважения к Законам Российского государства;

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- разработка и осуществление комплекса воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, потребления алкоголя и других асоциальных проявлений в студенческой среде;
- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи Консерватории;
- антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонифицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции.

Формы работы:

- кураторские часы по ознакомлению студентов с Уставом Консерватории, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами Консерватории;
- участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по вопросам повышения правовой культуры выпускников музыкального училища при СГК им. Л. В. Собинова;
- организация деятельности студенческих отрядов правопорядка;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить специалистов, занимающихся воспитательной работой, с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

Результаты работы:

- высокий уровень правой культуры;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, устойчивых навыков антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния;
- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;

- рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка;
- минимизация асоциального поведения на межнациональной почве;
- снижение уровня межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости;
- отсутствие студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

5.3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Цель: формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

- освоение студентами системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников факультета среднего профессионального образования духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
- освоение студентами этических правил академического сообщества;
- формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

Формы работы:

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение паломнических поездок;
- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);
- организация и проведение мероприятий совместно с РПЦ;
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Консерватории, развитие академической культуры и консерваторских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и искусства, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами труда.

Результаты работы:

- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений обучающихся;
- воспроизводство позитивных социокультурных образцов;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей;
- полнота и объем знаний о духовно-нравственных ценностях, степень интереса к этим знаниям, степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностного принятия;

- наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении;
- степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям;
- увеличение количества студентов регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;
- количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.

5.4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у молодежи здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель: оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение студентами навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;
- создание для студентов с ОВЗ условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;

- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

Формы работы:

- проведение факультетских соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т. ч. в общежитиях Консерватории;
- участие студентов музыкального училища при СГК им. Л.В. Собинова во внутривузовских и межвузовских студенческих спортивных играх;
- участие студентов в сдаче норм ГТО;
- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Велопробег на день космонавтики», «Лыжня России», «Саратовская лыжня» и др.);
- организация и проведение Дней здоровья, Дней психического здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений («Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!» и др.)
- организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;
- проведение вакцинации обучающихся;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

Результаты работы:

- владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;
- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;
- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд;
- достижения студентов музыкального училища при СГК им. Л. В. Собинова на спортивных соревнованиях различного уровня;
- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в музыкальном училище при СГК им. Л. В. Собинова.

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, употребление алкоголя и др.

Задачи профилактической работы включают в себя: формирование у студентов «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности; формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальных групп и осознания ответственности за свое саморазрушающее поведение.

5.5. Эстетическое воспитание обучающихся

Эстетическое воспитание — это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития способностей в области искусства, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты. Эстетическое воспитание предполагает формирование у молодых людей убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для

осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Целью эстетического воспитания является формирование общей и профессиональной культуры выпускника Консерватории, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Творческая активность студентов способствует формированию и развитию профессиональных личностных качеств, навыков и умений обучающихся.

Цель: формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Задачи:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта, благоприятных условий для гармоничного развития студентов;
- развитие творческих способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, потребности к изучению классической литературы и искусства;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- поддержка инициатив по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов навыков практической профессиональной деятельности;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие гастрольной деятельности творческих коллективов.

Формы работы:

- организация работы творческих коллективов;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т. ч. проживающих в общежитиях Консерватории;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение профессиональных конкурсов, фестивалей;
- организация концертных выступлений студентов как в стенах Консерватории, так и за ее пределами;
- участие студентов факультета среднего профессионального образования в праздниках, театрализованных представлениях (Мисс и Мистер Консерватория, Выпускной вечер, Масленица, Международный день музыки, День Театра, и др.);
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, артистами, писателями, деятелями искусства;
- проведение литературных вечеров;
- проведение встреч с представителями креативных индустрий;
- взаимодействие с творческими коллективами российских консерваторий;
- участие в культурно-досуговой жизни города Саратова («Менестрели XXI века», «Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Поехали» и др.);
- участие творческих коллективов и исполнителей в международных и всероссийских конкурсах и фестивалях;
- привлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, к созданию эстетического внешнего облика Консерватории.

Результаты работы:

- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях;
- сформированность у обучающихся такого качества, как креативность; культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга;
- увеличение числа студентов - лауреатов и дипломантов всероссийских и международных конкурсов;

- повышение количества и качества проведенных в музыкальном училище при СГК им. Л. В. Собинова культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;
- использование разнообразных форм культурно-досуговой работы в музыкальном училище при СГК им. Л. В. Собинова;
- повышение исполнительского мастерства творческих коллективов музыкального училища при СГК им. Л. В. Собинова;
- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня;
- участие творческих коллективов музыкального училища при СГК им. Л. В. Собинова в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.

5.6. Экологическое воспитание обучающихся

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание является неотъемлемым элементом формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

Цель: процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Задачи:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры, мышления и экологической компетентности.

Формы работы:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии;
- работа студентов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.

Результаты работы:

- увеличение количества обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- увеличение количества обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию.

6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания музыкального училища при СГК им. Л. В. Собинова включает следующие его виды:

– нормативно-правовое обеспечение;
– учебно-методическое обеспечение;
– кадровое обеспечение;
– информационное обеспечение;
– материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами музыкального училища при СГК им. Л. В. Собинова.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы музыкального училища при СГК им. Л. В. Собинова.
2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по воспитательной и творческой работе, начальник отдела по социальной и воспитательной работе, заместитель директора музыкального училища по учебной и воспитательной работе, воспитатель, кураторы учебных групп.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Ожидаемые результаты:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания молодежи;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание молодежи;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышение роли системы образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании молодежи;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей молодежи в сферах образования, науки, культуры и спорта;
- утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;

- снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности молодежи;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны студентов.

8. Календарный план воспитательной работы
1 год обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
	Гражданско-патриотическое воспитание		
1.	Организация экскурсии в музей «Россия — моя история».	Октябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
2.	Лекция-беседа на тему «Государственная символика в истории России».	Октябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	Ноябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	Ноябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
5.	Подготовка материалов к кафедральному проекту, посвященному празднованию 300-летия со дня рождения Петра I.	Январь – март 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.	Февраль 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
7.	Участие студентов в конкурсе патриотической песни «Песни, рожденные в боях…»	Февраль-март 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
8.	Концерты студентов для ветеранов.	Февраль-май 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
9.	Посещение места приземления Гагарина.	Апрель 2022	Куратор учебной

		г.	группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
10.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	Апрель 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
11.	Студенческий вечер памяти «Мой герой».	Апрель-май 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.	Май 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
13.	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Бессмертный полк».	Май 2022 г.	Все отделения
	Правовое воспитание		
1.	Кураторский час по ознакомлению студентов с Уставом Консерватории, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий.	Сентябрь 2021 г.	Все отделения
2.	Проведение лекции на тему «Конституция Российской Федерации».	Ноябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
	Духовно-нравственное воспитание		
1.	Участие в праздновании двунадесятых праздников, регентская деятельность студентов и пение в храмах г. Саратова и Энгельса	В течение года	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
2.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Октябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
3.	Организация экскурсионной поездки в Тарханы, Хвалынск (музей Петрова-Водкина).	Октябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Участие в концертах, посвященных ушедшим Учителям.	Ноябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
5.	Организация и проведение встреч студентов	Декабрь 2021	Куратор учебной

	с деятелями культуры и искусства (ведущими солистами Саратовского театра оперы и балета).	г.	группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
6.	Посещение класса-музея им. И.Я. Паницкого.	Январь-февраль 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
7.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Февраль 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
8.	Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и искусства (ведущими солистами Саратовского театра оперы и балета).	Март 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
9.	Участие в концертах, посвященных ушедшим Учителям.	Апрель 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
10.	Организация экскурсионной поездки в. Тарханы, Хвалынск (музей Петрова-Водкина).	Апрель 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
11.	Организация экскурсионной поездки в музей-усадьбу С.В. Рахманинова «Ивановка».	Апрель 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
12.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Май 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
1.	Сотрудничество с Центром медицинской профилактики. Показ студентам видеороликов, размещение ссылок на просмотр фильмов различной тематики («О вреде табакокурения», «Профилактика гриппа», «Здоровый образ жизни»).	В течение года	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
2.	Встреча с членами общественной палаты Саратовской области.	В течение года	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
3.	Организация дня здоровья (активный отдых: выезд на природу, соревнования).	Сентябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной

			группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Встреча с врачом-фониатором.	Сентябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
5.	Организация и проведение Дня здоровья. Выезд на Кумысную поляну.	Декабрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
6.	Организация и проведение лекции-беседы «О вреде никотина и алкоголя».	Декабрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
7.	«Урок здоровья», посвященный всемирному дню здоровья 7 апреля.	Апрель 2022 г.	Председатель отделения «Гуманитарные дисциплины» Соловьева К.В.
8.	Организация дня здоровья (активный отдых: выезд на природу, соревнования).	Май 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
	Эстетическое воспитание		
1.	Посещение концертов Саратовской филармонии.	В течение года	Все отделения
2.	Посещение музея им. А.Н. Радищева.	В течение года	Все отделения
3.	Посещение концертов в Саратовской консерватории имени Л. В. Собинова.	В течение года	Все отделения
4.	Участие в культурно-досуговой жизни города Саратова («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Поехали» и др.).	В течение года	Все отделения
5.	Посещение спектаклей Саратовского театра оперы и балета.	В течение года	Все отделения
6.	Проведение классных концертов.	В течение года	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
7.	Посещение музея Саратовской гармоники имени А.С. и В.А. Комаровых.	Октябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
8.	Проведение классных концертов в рамках проекта «Познай себя в профессии».	23.10.2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
9.	Посещение прослушиваний	Декабрь 2021	Куратор учебной

	Рождественского кафедрального конкурса.	г.	группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
10.	Украшение факультета СПО в новогодним праздникам.	Декабрь 2021 г.	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
11.	Проведение музыкально-литературных вечеров.	Декабрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «ТМ» Андреева Е.С.
12.	Посещение мероприятий конкурса «Хоровая провинция».	Март 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
13.	Проведение классных концертов в рамках проекта «Познай себя в профессии».	Апрель 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
	Экологическое воспитание		
1.	Кураторский час по теме: «Освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни».	Октябрь 2021 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
2.	Организация и проведение лекции-беседы «Экологическая культура человека»	Февраль 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.

2 год обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
	Гражданско-патриотическое воспитание		
1.	Организация экскурсии в музей «Россия — моя история».	Октябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
2.	Лекция-беседа на тему «Государственная символика в истории России».	Октябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	Ноябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических	Ноябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения

	группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.		«ВИ» Макарова М.С.
5.	Подготовка материалов к кафедральному проекту, посвященному празднованию 300-летия со дня рождения Петра I.	Январь – март 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.	Февраль 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
7.	Участие студентов в конкурсе патриотической песни «Песни, рожденные в боях…»	Февраль-март 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
8.	Концерты студентов для ветеранов.	Февраль-май 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
9.	Посещение места приземления Гагарина.	Апрель 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
10.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	Апрель 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
11.	Студенческий вечер памяти «Мой герой».	Апрель-май 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.	Май 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
13.	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Бессмертный полк».	Май 2023 г.	Все отделения
	Правовое воспитание		
1.	Кураторский час по ознакомлению студентов с Уставом Консерватории, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий.	Сентябрь 2022 г.	Все отделения
2.	Проведение лекции на тему «Конституция Российской Федерации».	Ноябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров

			А.Г.
	Духовно-нравственное воспитание		
1.	Участие в праздновании двунадесятых праздников, регентская деятельность студентов и пение в храмах г. Саратова и Энгельса	В течение года	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
2.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Октябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
3.	Организация экскурсионной поездки в Тарханы, Хвалынск (музей Петрова-Водкина).	Октябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Участие в концертах, посвященных ушедшим Учителям.	Ноябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
5.	Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и искусства (ведущими солистами Саратовского театра оперы и балета).	Декабрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
6.	Посещение класса-музея им. И.Я. Паницкого.	Январь-февраль 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
7.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Февраль 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
8.	Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и искусства (ведущими солистами Саратовского театра оперы и балета).	Март 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
9.	Участие в концертах, посвященных ушедшим Учителям.	Апрель 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
10.	Организация экскурсионной поездки в. Тарханы, Хвалынск (музей Петрова-Водкина).	Апрель 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
11.	Организация экскурсионной поездки в музей-усадьбу С.В. Рахманинова «Ивановка».	Апрель 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
12.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Май 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова

			М.С.
	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
1.	Сотрудничество с Центром медицинской профилактики. Показ студентам видеороликов, размещение ссылок на просмотр фильмов различной тематики («О вреде табакокурения», «Профилактика гриппа», «Здоровый образ жизни»).	В течение года	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
2.	Встреча с членами общественной палаты Саратовской области.	В течение года	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
3.	Организация дня здоровья (активный отдых: выезд на природу, соревнования).	Сентябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Встреча с врачом-фониатором.	Сентябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
5.	Организация и проведение Дня здоровья. Выезд на Кумысную поляну.	Декабрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
6.	Организация и проведение лекции-беседы «О вреде никотина и алкоголя».	Декабрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
7.	«Урок здоровья», посвященный всемирному дню здоровья 7 апреля.	Апрель 2023 г.	Председатель отделения «Гуманитарные дисциплины» Соловьева К.В.
8.	Организация дня здоровья (активный отдых: выезд на природу, соревнования).	Май 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
	Эстетическое воспитание		
1.	Посещение концертов Саратовской филармонии.	В течение года	Все отделения
2.	Посещение музея им. А.Н. Радищева.	В течение года	Все отделения
3.	Посещение концертов в Саратовской	В течение	Все отделения

	консерватории имени Л. В. Собинова.	года	
4.	Участие в культурно-досуговой жизни города Саратова («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Поехали» и др.).	В течение года	Все отделения
5.	Посещение спектаклей Саратовского театра оперы и балета.	В течение года	Все отделения
6.	Проведение классных концертов.	В течение года	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
7.	Посещение музея Саратовской гармоники имени А.С. и В.А. Комаровых.	Октябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
8.	Проведение классных концертов в рамках проекта «Познай себя в профессии».	23.10.2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
9.	Посещение прослушиваний Рождественского кафедрального конкурса.	Декабрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
10.	Украшение факультета СПО в новогодним праздникам.	Декабрь 2022 г.	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
11.	Проведение музыкально-литературных вечеров.	Декабрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «ТМ» Андреева Е.С.
12.	Посещение мероприятий конкурса «Хоровая провинция».	Март 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
13.	Проведение классных концертов в рамках проекта «Познай себя в профессии».	Апрель 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
	Экологическое воспитание		
1.	Кураторский час по теме: «Освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни».	Октябрь 2022 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
2.	Организация и проведение лекции-беседы «Экологическая культура человека»	Февраль 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.

3 год обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель

Гражданско-патриотическое воспитание

1.	Организация экскурсии в музей «Россия — моя история».	Октябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
2.	Лекция-беседа на тему «Государственная символика в истории России».	Октябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	Ноябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	Ноябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
5.	Подготовка материалов к кафедральному проекту, посвященному празднованию 300-летия со дня рождения Петра I.	Январь – март 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.	Февраль 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
7.	Участие студентов в конкурсе патриотической песни «Песни, рожденные в боях…»	Февраль-март 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
8.	Концерты студентов для ветеранов.	Февраль-май 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
9.	Посещение места приземления Гагарина.	Апрель 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
10.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных	Апрель 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.

отношений.

11.	Студенческий вечер памяти «Мой герой».	Апрель-май 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.	Май 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
13.	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Бессмертный полк».	Май 2024 г.	Все отделения
	Правовое воспитание		
1.	Кураторский час по ознакомлению студентов с Уставом Консерватории, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий.	Сентябрь 2023 г.	Все отделения
2.	Проведение лекции на тему «Конституция Российской Федерации».	Ноябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
	Духовно-нравственное воспитание		
1.	Участие в праздновании двунадесятых праздников, регентская деятельность студентов и пение в храмах г. Саратова и Энгельса	В течение года	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
2.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Октябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
3.	Организация экскурсионной поездки в Тарханы, Хвалынск (музей Петрова-Водкина).	Октябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Участие в концертах, посвященных ушедшим Учителям.	Ноябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
5.	Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и искусства (ведущими солистами Саратовского театра оперы и балета).	Декабрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
6.	Посещение класса-музея им. И.Я. Паницкого.	Январь-февраль 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
7.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Февраль 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
8.	Организация и проведение встреч студентов	Март 2024 г.	Куратор учебной

	с деятелями культуры и искусства (ведущими солистами Саратовского театра оперы и балета).		группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
9.	Участие в концертах, посвященных ушедшим Учителям.	Апрель 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
10.	Организация экскурсионной поездки в. Тарханы, Хвалынск (музей Петрова-Водкина).	Апрель 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
11.	Организация экскурсионной поездки в музей-усадьбу С.В. Рахманинова «Ивановка».	Апрель 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
12.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Май 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
1.	Сотрудничество с Центром медицинской профилактики. Показ студентам видеороликов, размещение ссылок на просмотр фильмов различной тематики («О вреде табакокурения», «Профилактика гриппа», «Здоровый образ жизни»).	В течение года	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
2.	Встреча с членами общественной палаты Саратовской области.	В течение года	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
3.	Организация дня здоровья (активный отдых: выезд на природу, соревнования).	Сентябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Встреча с врачом-фониатором.	Сентябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
5.	Организация и проведение Дня здоровья. Выезд на Кумысную поляну.	Декабрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
6.	Организация и проведение лекции-беседы «О вреде никотина и алкоголя».	Декабрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения

			«ОСИ» Назаров А.Г.
7.	«Урок здоровья», посвященный всемирному дню здоровья 7 апреля.	Апрель 2024 г.	Председатель отделения «Гуманитарные дисциплины» Соловьева К.В.
8.	Организация дня здоровья (активный отдых: выезд на природу, соревнования).	Май 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
	Эстетическое воспитание		
1.	Посещение концертов Саратовской филармонии.	В течение года	Все отделения
2.	Посещение музея им. А.Н. Радищева.	В течение года	Все отделения
3.	Посещение концертов в Саратовской консерватории имени Л. В. Собинова.	В течение года	Все отделения
4.	Участие в культурно-досуговой жизни города Саратова («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Поехали» и др.).	В течение года	Все отделения
5.	Посещение спектаклей Саратовского театра оперы и балета.	В течение года	Все отделения
6.	Проведение классных концертов.	В течение года	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
7.	Посещение музея Саратовской гармоники имени А.С. и В.А. Комаровых.	Октябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
8.	Проведение классных концертов в рамках проекта «Познай себя в профессии».	23.10.2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
9.	Посещение прослушиваний Рождественского кафедрального конкурса.	Декабрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
10.	Украшение факультета СПО в новогодним праздникам.	Декабрь 2023 г.	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
11.	Проведение музыкально-литературных вечеров.	Декабрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «ТМ» Андреева

			Е.С.
12.	Посещение мероприятий конкурса «Хоровая провинция».	Март 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
13.	Проведение классных концертов в рамках проекта «Познай себя в профессии».	Апрель 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
	Экологическое воспитание		
1.	Кураторский час по теме: «Освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни».	Октябрь 2023 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
2.	Организация и проведение лекции-беседы «Экологическая культура человека»	Февраль 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.

4 год обучения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
	Гражданско-патриотическое воспитание		
1.	Организация экскурсии в музей «Россия — моя история».	Октябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
2.	Лекция-беседа на тему «Государственная символика в истории России».	Октябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.	Ноябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	Ноябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
5.	Подготовка материалов к кафедральному проекту, посвященному празднованию 300-летия со дня рождения Петра I.	Январь – март 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.	Февраль 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
7.	Участие студентов в конкурсе	Февраль-март	Куратор учебной

	патриотической песни «Песни, рожденные в боях…»	2025 г.	группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
8.	Концерты студентов для ветеранов.	Февраль-май 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
9.	Посещение места приземления Гагарина.	Апрель 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
10.	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	Апрель 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
11.	Студенческий вечер памяти «Мой герой».	Апрель-май 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.	Май 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
13.	Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Бессмертный полк».	Май 2025 г.	Все отделения
	Правовое воспитание		
1.	Кураторский час по ознакомлению студентов с Уставом Консерватории, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий.	Сентябрь 2024 г.	Все отделения
2.	Проведение лекции на тему «Конституция Российской Федерации».	Ноябрь 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
	Духовно-нравственное воспитание		
1.	Участие в праздновании двунадесятых праздников, регентская деятельность студентов и пение в храмах г. Саратова и Энгельса	В течение года	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
2.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Октябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
3.	Организация экскурсионной поездки в Тарханы, Хвалынск (музей Петрова-Водкина).	Октябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.

4.	Участие в концертах, посвященных ушедшим Учителям.	Ноябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
5.	Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и искусства (ведущими солистами Саратовского театра оперы и балета).	Декабрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
6.	Посещение класса-музея им. И.Я. Паницкого.	Январь-февраль 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ИНО» Первеева Ю.А.
7.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Февраль 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
8.	Организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и искусства (ведущими солистами Саратовского театра оперы и балета).	Март 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
9.	Участие в концертах, посвященных ушедшим Учителям.	Апрель 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
10.	Организация экскурсионной поездки в. Тарханы, Хвалынск (музей Петрова-Водкина).	Апрель 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
11.	Организация экскурсионной поездки в музей-усадьбу С.В. Рахманинова «Ивановка».	Апрель 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
12.	Организация и проведение благотворительных акций (концерты в детском доме и доме престарелых).	Май 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
1.	Сотрудничество с Центром медицинской профилактики. Показ студентам видеороликов, размещение ссылок на просмотр фильмов различной тематики («О вреде табакокурения», «Профилактика гриппа», «Здоровый образ жизни»).	В течение года	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
2.	Встреча с членами общественной палаты Саратовской области.	В течение года	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.

3.	Организация дня здоровья (активный отдых: выезд на природу, соревнования).	Сентябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
4.	Встреча с врачом-фониатором.	Сентябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ВИ» Макарова М.С.
5.	Организация и проведение Дня здоровья. Выезд на Кумысную поляну.	Декабрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
6.	Организация и проведение лекции-беседы «О вреде никотина и алкоголя».	Декабрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.
7.	«Урок здоровья», посвященный всемирному дню здоровья 7 апреля.	Апрель 2025 г.	Председатель отделения «Гуманитарные дисциплины» Соловьева К.В.
8.	Организация дня здоровья (активный отдых: выезд на природу, соревнования).	Май 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И. Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
	Эстетическое воспитание		
1.	Посещение концертов Саратовской филармонии.	В течение года	Все отделения
2.	Посещение музея им. А.Н. Радищева.	В течение года	Все отделения
3.	Посещение концертов в Саратовской консерватории имени Л. В. Собинова.	В течение года	Все отделения
4.	Участие в культурно-досуговой жизни города Саратова («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь», «Поехали» и др.).	В течение года	Все отделения
5.	Посещение спектаклей Саратовского театра оперы и балета.	В течение года	Все отделения
6.	Проведение классных концертов.	В течение года	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
7.	Посещение музея Саратовской гармоники имени А.С. и В.А. Комаровых.	Октябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения

			«ИНО» Первеева Ю.А.
8.	Проведение классных концертов в рамках проекта «Познай себя в профессии».	23.10.2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
9.	Посещение прослушиваний Рождественского кафедрального конкурса.	Декабрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «Специальное фортепиано» Нечаева Т.И.
10.	Украшение факультета СПО в новогодним праздникам.	Декабрь 2025 г.	зам.директора по учебной и воспитательной работе Соловьева К.В.
11.	Проведение музыкально-литературных вечеров.	Декабрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «ТМ» Андреева Е.С.
12.	Посещение мероприятий конкурса «Хоровая провинция».	Март 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
13.	Проведение классных концертов в рамках проекта «Познай себя в профессии».	Апрель 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ХД» Барабаш О.С.
	Экологическое воспитание		
1.	Кураторский час по теме: «Освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни».	Октябрь 2024 г.	Куратор учебной группы отделения «СХНП» А.Ю. Малина
2.	Организация и проведение лекции-беседы «Экологическая культура человека»	Февраль 2025 г.	Куратор учебной группы отделения «ОСИ» Назаров А.Г.

9. Список литературы

1. Абаскалова, Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина, А. С. Шинкаренко, Н. Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.
2. Алексин, В. А. Плетнев Н. Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. - М.: Логос, 2014. - 184 с.
3. Апарина А. В., Плетнев Н. Я. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. - М.: Эксмо, 2015 г. - 210 с.
4. Гревцева Г. Я., Циулина М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учебное пособие. - Челябинск: Цицеро, 2014. - 203 с.
5. Добролюбов, Н. А. Основные законы воспитания... Н. А. Миллер-Красовский [Текст] / Н. А. Добролюбов. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 4 с. - ISBN 978-5-507-11545-7

6. Полякова, М. В. Концепты теории воспитания [Электронный ресурс] : хрестоматия / М. В. Полякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2010. - 172 с. - ISBN 978-5-8050-0368-5 : Б. ц.
7. Третьякова, Н. В. Основы организации здоровьесберегающей деятельности в учебном заведении [Электронный ресурс] : научное издание / Н. В. Третьякова. - Екатеринбург : РГППУ, 2009. - 142 с. - ISBN 978-5-8050-0332-
8. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии [Электронный ресурс] . - Санкт-Петербург : Лань. Т. I / К. Д. Ушинский. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 371 с. - ISBN 978-5-507-12999-7 : Б. ц.
9. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты [Электронный ресурс] : нелитературный текст / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. - Кемерово : КемГУ, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 : Б. ц.