«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01 «История и философия науки»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины: познакомить слушателей с историей развития науки, структурой и принципами научной деятельности, спецификой социально-гуманитарных наук; философскими трактовками искусства и музыки, а также сформировать способность к критическому осмыслению теоретических концепций и готовность к самостоятельному научному исследованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к базовой части ООП, и должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в учебном плане – 1 год обучения, 1–2 семестры.

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1:

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,

в том числе в междисциплинарных областях

УК-2:

Знать методы научно-исследовательской деятельности

Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 47 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 30 часов групповые занятия, 7 часов индивидуальные занятия) 4,5 часа – контроль, 56,5 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Главная цель курса заключается в совершенствовании и дальнейшем развитии иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка, что предполагает формирование иноязычных профессиональных коммуникативных компетенций.

Задачи дисциплины:

- приобретение аспирантами языкового, коммуникативного и профессионального уровня, который позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности;
- формирование у аспирантов способности иноязычного общения в конкретных профессиональных и научных сферах;
- формирование навыков чтения и анализа аутентичных текстов по специальности, навыков работы со специальными словарями, умения анализировать тексты по специальности;
- формирование навыков перевода, аннотирования и реферирования иноязычного текста в письменной форме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к базовой части ООП, и должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в учебном плане – второй год (III и IV семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:
– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3),
– методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4),
– стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4)
Уметь:
– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3),
– следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4)
Владеть:
– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах(УК-3),
– технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3),
– технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),
– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3),
– навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4),
– навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4),
– различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4).

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 44,5 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (40 часов аудиторные занятия, 4,5 часа контроль), 27,5 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 «Методология и практика научной работы»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса является подготовка к написанию рефератов и диссертаций, отвечающих современным требованиям периода от конца XX до начала XXI века.

Задачи курса: приобщение аспирантов к проблематике актуального состояния отечественного и мирового искусствознания, музыкознания и музыкальной педагогики в его важнейших явлениях и направлениях, развитие научного аппарата аспирантов, ознакомление их с традиционными и новейшими принципами методологии научных исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру освоения: относится к базовой части и должна быть освоена аспирантом обязательно – 1 год, 1–2 семестры.

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ПК-1: Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ:
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,
в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1

ЗНАТЬ:
основные современные теоретико-методологические концепции педагогических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания в выбранной направленности подготовки
ЗНАТЬ:
современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании
УМЕТЬ:
формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки
УМЕТЬ:
выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач
ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера в педагогической науке на современном этапе ее развития

ОПК-2

ЗНАТЬ:
современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера
ЗНАТЬ:
этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования
УМЕТЬ:
самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки
УМЕТЬ:
применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных

ВЛАДЕТЬ:
технологиями планирования исследовательской деятельности в области педагогических наук
ВЛАДЕТЬ:
современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования

ПК-1

ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные)

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа), 15 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 1 час – контроль.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.04 «Основы государственной культурной политики Российской Федерации»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» определяется в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания образовательной программы обучения аспирантов и охватывает как теоретические, так и практические стороны культурной политики.

Задачи курса «Основы государственной культурной политики Российской Федерации»:

– освоение как теоретических, так и практических сторон государственной культурной политики. Овладение знаниями в области государственной культурной политики – необходимая ступень в формировании личности;

– формирование правовых знаний, практических навыков по защите своих прав и правовому регулированию правоотношений в области культуры;

Задачи дисциплины:

– создать необходимый культурный базис для усвоения общеобразовательных и специальных дисциплин;

– помочь осознанию важности феномена государственной культурной политики;

– на конкретном материале показать особенности государственной культурной политики Российской Федерации;

– развивать у обучающихся культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, постановку цели и выбору путей ее достижения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к базовой части ООП, и должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в учебном плане (*1 год, 1–2 семестры*).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

4. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1:

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

5. Общая трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов групповые занятия), контроль – 1 час, 35 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «Специальная дисциплина –
“Теория и методика обучения и воспитания (музыка)”»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины: Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (музыка)»
Задачи курса: освоение теории музыкальной педагогики и психологии; расширение кругозора аспиранта в области гуманитарных наук.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру освоения: относится к Вариативной части и должна быть освоена аспирантом обязательно – 3-й год, 5-й семестр.

3. Перечень формируемых компетенций:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования.
ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.
ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
ПК-1: Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.
В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1

ЗНАТЬ: основные современные теоретико-методологические концепции педагогических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания в выбранной направленности подготовки;

ЗНАТЬ: современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании;

УМЕТЬ: формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки;

УМЕТЬ: выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера в педагогической науке на современном этапе ее развития.

ОПК-2

ЗНАТЬ: современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера;

ЗНАТЬ: этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования;

УМЕТЬ: самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки;

УМЕТЬ: применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных;

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования исследовательской деятельности в области педагогических наук;

ВЛАДЕТЬ: современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования.

ОПК-3

ЗНАТЬ: категориальный и методологический аппарат современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки;
ЗНАТЬ: современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития;
УМЕТЬ: самостоятельно интерпретировать результаты педагогического исследования, в т.ч. и междисциплинарного характера;
УМЕТЬ: оценивать границы применимости полученных результатов педагогического исследования в области, соответствующей направленности подготовки, и потенциальные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде;
ВЛАДЕТЬ: навыками применения категориального и методологического аппарата современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования;
ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования различных явлений в образовательной и социокультурной среде в области, соответствующей направленности подготовки, и оценки перспектив их развития.

ОПК-8:

ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1

ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики;
ЗНАТЬ: роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе методов исследования в области музыкальной педагогики;
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче;
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные);
ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетных единицы, **72** часа, из которых **71** час составляет самостоятельная работа аспиранта, **1** час – контроль.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «История музыкального образования»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

– формирование у аспирантов представлений об истории музыкального образования;

– повышение общей и педагогической культуры аспирантов, ознакомление будущих молодых ученых с закономерностями развития отечественного музыкального образования;

– выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в послевузовском образовании;

– формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, направленной на гуманизацию общества.

Задачи дисциплины «История музыкального образования» обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

– рассмотреть историю музыкального образования в России, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране;

– выявить цели, задачи и проблемы музыкального образования;

– изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях музыкального образовательного пространства;

– понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности музыкального вуза;

– формировать профессиональное мышление, воспитывать гражданственность, развивать систему ценностей, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию музыкального образования в высшей школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части ООП и должна быть освоена аспирантом обязательно – 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр.

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.
ПК-1: владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-6

ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки;
УМЕТЬ: выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
ВЛАДЕТЬ:
навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности.

ПК-1

ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики;
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче;
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 31 час составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 1 – контроль, по 0.5 ч. в каждом семестр), 113 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Теория педагогики»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Программа предусматривает создание условий для формирования научных представлений о творческом саморазвитии музыканта.

Задачи:

1) Овладеть навыками работы с информационными источниками на уровне теоретического осмысления педагогического опыта;
2) сформировать представления об уровне теоретической разработанности проблем музыкальной педагогики;
3) развитие способностей аспиранта, обеспечивающих достаточный уровень критичности, анализа и синтеза в методологи педагогики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части ООП и должна быть освоена аспирантом обязательно – 2 год обучения (3, 4 семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ПК-2: Владение навыками научно-методического обеспечения преподавания дисциплин музыкально-педагогического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

УК-1

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УМЕТЬ:
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ:
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,
в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1
ЗНАТЬ:
основные современные теоретико-методологические концепции педагогических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания в выбранной направленности подготовки
ЗНАТЬ:
современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании
ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера в педагогической науке на современном этапе ее развития
ОПК-2
ЗНАТЬ:
этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования
УМЕТЬ:
применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных
ПК-2
ЗНАТЬ: принципы организации учебного процесса на уровне высшего образования в области музыкальной педагогики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых: 20 часов – лекции, 1 час – контроль, 87 часов составляет самостоятельная работа ассистента-стажера.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Основы создания и применения электронных средств обучения в области искусства»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать аспирантам всестороннее и полноценное представление о создании и применении электронных средств обучения.

Основные задачи дисциплины: всестороннее и системное освещение вопросов создания и применения электронных средств обучения, трактуемых в контексте освоения компьютерных технологий; рассмотрение различных форм создания и применения электронных средств обучения; освоение конкретных программных продуктов, позволяющих создавать и применять электронные средства обучения; познание возможностей компьютерных технологий; раскрытие значения информационных процессов и компьютерных технологий в контексте современного состояния социальной и культурной жизни общества; освещение связи информационных технологий с современным художественным творчеством, их воздействия на духовную жизнь общества, влияния на процесс исторического общественного развития и перспектив в контексте современного состояния культуры; знакомство с разнообразными возможностями использования компьютера в различных формах профессиональной деятельности; расширение общего кругозора; формирование практических навыков самостоятельной работы на компьютере; приобретение умения создавать оптимальную среду обучения и наиболее эффективные дидактические ситуации при использовании обучающих компьютерных технологий; ознакомление с различными методами преподавания и формами контроля с использованием компьютерных технологий в процессе обучения; обогащение терминологической и понятийной базы; воспитание творческого отношения к реализации потенциала компьютерных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части и может быть освоена на выбор из списка предложенных (электив) в период обучения, отмеченном в учебном плане – 1 год (I–II семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ПК-1: владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ОПК-6

Знать современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки.

Уметь выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Владеть навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности.

ПК-1

Знать роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе методов исследования в области музыкальной педагогики.

Уметь определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче.

Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 21 час составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов групповых занятий, 1 час контрольных занятий), 87 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в НИР в области искусства»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство с информационными аспектами функционирования музыки.

Основные задачи дисциплины: расширение знаний об музыкальных информационных процессах и строении музыкальной информации; знакомство с различными методами исследования информационных процессов в музыке; расширение арсенала исследовательских средств; укрепление навыков исследовательской работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру её освоения: относится к вариативной части и может быть освоена на выбор из списка предложенных (электив) в период обучения, отмеченном в учебном плане – 1 год (I–II семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ПК-1: владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ОПК-2

Знать современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера.

Уметь самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки.
Владеть современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования.
ПК-1
Знать роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе методов исследования в области музыкальной педагогики.
Уметь определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче.
Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике.

5. Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых 21 час составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов групповых занятий, 1 час контрольных занятий), 87 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Основы педагогики и психологии высшей школы»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности;
- повышение общей и психологической культуры преподавателей высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования;
- реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам ВО;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

– рассмотреть историю высшего профессионального образования в России, прийти к пониманию взаимообусловленности уровня развития образования и характера общественно-политической жизни в стране;

– выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,

– осмыслить психологические механизмы и педагогические пути развития образовательного пространства вуза,

– понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,

– изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

– приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на

уровне, отвечающем ФГОСам;

– формировать профессиональное мышление, воспитывать гражданственность, развивать систему ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части и может быть освоена на выбор из списка предложенных (электив) – 2 год, 3–4 семестры.

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2: Владение навыками научно-методического обеспечения преподавания дисциплин музыкально-педагогического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-6

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-4

ЗНАТЬ: современные методы и технологии организации работы исследовательской группы в области педагогических наук;

УМЕТЬ: выявлять и закреплять командные роли, распределять обязанности и делегировать полномочия членам исследовательской группы;
УМЕТЬ: оценивать последствия принятого исследовательской группой решения и нести за него ответственность;
ВЛАДЕТЬ: навыками формирования и укрепления командной самоидентичности;
ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями для организации эффективного взаимодействия членов исследовательской группы;
ВЛАДЕТЬ: навыками совместного решения проблем и конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях.

ОПК-8

ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-2

ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;
ЗНАТЬ: принципы организации учебного процесса на уровне высшего образования в области музыкальной педагогики;
УМЕТЬ: составлять методическую документацию, соответствующую действующим образовательным стандартам;
ВЛАДЕТЬ: методами планирования образовательной деятельности в области музыкальной педагогики;
ВЛАДЕТЬ: образовательными технологиями, применяемыми при освоении дисциплин музыкально-педагогического профиля.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов групповых занятий), 87 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 1 час – контроль.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Педагогика и психология в научных исследованиях»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса является расширение опыта работы аспирантов в междисциплинарных исследованиях, подготовка к написанию рефератов и диссертаций с использованием достижений в педагогике и психологии.

Задачи курса: приобщение аспирантов к проблематике актуальных проблем педагогики и психологии в гуманитарных исследованиях, развитие и расширение научного аппарата аспирантов, ознакомление их с традиционными и новейшими принципами методологии научных исследований в области педагогики и психологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части и может быть освоена на выбор из списка предложенных (электив) – второй год обучения, (3, 4 семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ПК-1: Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1

ЗНАТЬ: основные современные теоретико-методологические концепции педагогических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания в выбранной направленности подготовки;
ЗНАТЬ: современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании;
УМЕТЬ: формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки;
УМЕТЬ: выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач;
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера в педагогической науке на современном этапе ее развития;

ОПК-2

ЗНАТЬ: современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера;
ЗНАТЬ: этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования;
УМЕТЬ: самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки;
УМЕТЬ: применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных;
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования исследовательской деятельности в области педагогических наук;
ВЛАДЕТЬ: современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования;

ПК-1

ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики;

УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче;
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные).

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов групповых занятий), 87 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 1 час – контроль.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Эстетика как философия искусства»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины: сформировать представление об эстетике как философской дисциплине, рассматривающей искусство как основной предмет и ключевую проблему своего анализа.

Задачи:

– рассмотреть искусство как одно из высших проявлений человеческого духа, наряду с философией и религией;

– охарактеризовать искусство как феномен духа, обретающий различные формы в процессе исторического развития;

– обозначить искусство как способ познания, наиболее способствующий совершенствованию человека;

– рассмотреть искусство как интеллектуальную игру, выявляющую духовный потенциал человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части и может быть освоена на выбор из списка предложенных (электив) в период обучения, отмеченном в учебном плане (1 год, 1 и 2 семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

УК-1

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ:
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ:
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1
ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные);
навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике

5. Общая трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (групповые занятия), 1 час – контроль, 87 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Эстетика и теория искусства XX века»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины: способствовать повышению теоретического образовательного уровня, концептуализации эмпирического материала, развитию и совершенствованию навыков эстетико-искусствоведческого анализа.

Задачи:

– познакомить с тенденциями и практикой современного художественного процесса и спецификой эстетико-искусствоведческого анализа в различных теоретических школах;

– обозначить ключевые проблемы искусства XX века, указав их художественные и социальные истоки;

– акцентировать актуальность социологического анализа искусства, вызванную изменением его места и роли в культуре XX века;

– раскрыть понятие «антиискусство», ставшее одним из главных предметов эстетического и искусствоведческого анализа;

– выявить логику эстетического и искусствоведческого анализа антиискусства, применительно к кинематографу, театру, роману, архитектуре и живописи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру освоения: относится к вариативной части и может быть освоена на выбор из списка предложенных (электив) в период обучения, отмеченном в учебном плане (1 год, 1 и 2 семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

УК-1

ЗНАТЬ:
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УМЕТЬ:
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ:
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1
ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные);
навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике

5. Общая трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (групповые занятия), 1 час – контроль, 87 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01«Технологии профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи курса

Цель – овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в области научного, научно-учебного (лекционного) и публичного выступления (доклада, лекции, сообщения), современных технологий подготовки, организации и проведения научных и учебных лекций, практикумов, дискуссий; индивидуальной работы со слушателями и аспирантами; включает цикл практикумов.

Задачи курса:

– изучение научно-педагогического опыта отечественных и зарубежных специалистов в деле усвоения риторических приемов официальной речи, организации лекций, семинаров, спецсеминаров, дискуссий, конференций, докладов, школ, практикумов, тренингов и пр.

– изучение специфики официального общения, основных риторических приемов в профессионально-педагогической деятельности;

– изучение алгоритмов разработки авторских учебных программ как методического инструмента, УМК, сбора научного материала к докладу и статье;

– изучение алгоритмов организации конференций, семинаров, практикумов, научных и учебных выставок и пр.

– освоение современных технологий подготовки и построения лекционного курса, доклада, выступления, научного и учебного текста;

– уяснение основных типов лекций и места диалогического компонента в них

– уяснение основных типов дискуссий и особенностей подготовки к ним;

– овладение современными формами контроля знаний, умений, навыков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части и может быть освоена на выбор из списка предложенных (электив) в период обучения, отмеченном в учебном плане (2-й год обучения, III–IV семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,
в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2

Знать

методы научно-исследовательской деятельности

Уметь
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Владеть
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

УК-3

Знать
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уметь
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Владеть
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Владеть
технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Владеть
технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Владеть
различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4

Знать
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать
стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уметь
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Владеть
навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Владеть
навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Владеть
различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (групповые занятия), 1 час – контроль, 87 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Основы общей риторики»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи курса

Цель:

Овладение теоретическими и практическими знаниями и умениями в области научного, научно-учебного (лекционного) и публичного выступления (доклада, лекции, сообщения), современных технологий подготовки, организации и проведения научных и учебных лекций, практикумов, дискуссий; индивидуальной работы со слушателями и аспирантами; включает цикл практикумов.

Задачи курса:

–изучение научно-педагогического опыта отечественных и зарубежных специалистов в деле усвоения риторических приемов официальной речи, организации лекций, семинаров, спецсеминаров, дискуссий, конференций, докладов, школ, практикумов, тренингов и пр.

– изучение специфики официального общения, основных риторических приемов в профессионально-педагогической деятельности;

– изучение алгоритмов разработки авторских учебных программ как методического инструмента, УМК, сбора научного материала к докладу и статье;

– изучение алгоритмов организации конференций, семинаров, практикумов, научных и учебных выставок и пр.

– освоение современных технологий подготовки и построения лекционного курса, доклада, выступления, научного и учебного текста;

– уяснение основных типов лекций и места диалогического компонента в них

– уяснение основных типов дискуссий и особенностей подготовки к ним;

– овладение современными формами контроля знаний, умений, навыков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части и может быть освоена на выбор из списка предложенных (электив) в период обучения, отмеченном в учебном плане (2-й год обучения, III–IV семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,
в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2

Знать

методы научно-исследовательской деятельности

Уметь

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

УК-3

Знать
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Уметь
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Уметь
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Владеть
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

Владеть
технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

Владеть
технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Владеть
различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4

Знать
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать
стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Владеть
навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Владеть
навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Владеть
различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (групповые занятия), 1 час – контроль, 87 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – закрепление на практике системы знаний, представлений и навыков в области организационно-технологической стороны научной деятельности.

Задачи курса: овладеть навыком определения основного круга научных задач в избранной сфере; познакомиться с **о**сновными источниками и методами поиска научной информации; научиться выбирать наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем в избранной области науки; овладеть навыком анализа, систематизации результатов научных исследований в избранной области знания закрепить навык публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях; усвоить основные методологические принципы современного искусствоведческого исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: вариативная часть, блок 2 «Практики», дисциплина должна быть освоена аспирантом обязательно – 2 год , III семестр (стационарно).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ПК-1: Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ОПК-2

ЗНАТЬ:

современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера

ЗНАТЬ:

этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования

УМЕТЬ:

самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки

УМЕТЬ:

применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных

ВЛАДЕТЬ:

технологиями планирования исследовательской деятельности в области педагогических наук

ВЛАДЕТЬ:

современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования

ПК-1

ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики

ЗНАТЬ: роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе методов исследования в области музыкальной педагогики

УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные)

ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 часов, из которых 18,5 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 – часов групповые занятия, 0,5 час – контроль), 17,5 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б2.В.02(П) «Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – закрепление на практике системы знаний, представлений и навыков, необходимых для преподавания профильных дисциплин, реализуемых в рамках программ высшего образования художественной направленности.

Задачи курса: усвоение знаний из области нормативного обеспечения образовательной деятельности на уровне высшего образования; практическое освоение основных форм занятий применяемых в курсах, соответствующих направленности образовательной программы; практическое освоение основных форм контроля знаний и навыков студентов в ходе освоения содержания программы соответствующих дисциплин; практика преподнесения теоретического материала разного уровня сложности; применение навыков построения календарного, календарно-тематического, поурочного плана, разработки лекционного, семинарского занятия; применение навыков работы с музыкальным (художественным, документальным) материалом при изложении материала соответствующей дисциплины; получение практического опыта педагогического общения с студентами осваивающими образовательные программы высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: вариативная часть, блок 2 «Практики», дисциплина должна быть освоена аспирантом обязательно – 2 год , III и IV семестры (стационарно).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОПК-5: Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

ОПК-6: Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

ОПК-7: Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.

ОПК-8: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-2: Владение навыками научно-методического обеспечения преподавания дисциплин музыкально-педагогического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-5

ЗНАТЬ:

этические нормы и принципы осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук

УМЕТЬ:

следовать этическим нормам в образовательной и научно-исследовательской деятельности по выбранной направленности подготовки

ВЛАДЕТЬ: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических принципов

ОПК-5

ЗНАТЬ:

современные подходы к моделированию образовательного процесса и проектированию образовательной деятельности

ЗНАТЬ:

нормативно-правовые основы дополнительного профессионального образования

УМЕТЬ:

– выявлять потребности работодателя в сфере дополнительного профессионального образования и разрабатывать соответствующие образовательные программы

ВЛАДЕТЬ:

навыками проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов

ВЛАДЕТЬ:

навыками осуществления образовательного процесса в сфере дополнительного профессионального образования и оценки его результативности

ОПК-6

ЗНАТЬ:

современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки

ЗНАТЬ:

особенности личностного и профессионального развития обучающихся на различных этапах обучения

УМЕТЬ:

определять цели и задачи личностного и профессионального развития обучающегося в соответствии с этапом обучения

УМЕТЬ:

выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности

ОПК-7

ЗНАТЬ:

особенности проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций

ЗНАТЬ:

современные подходы к проектированию образовательной деятельности организаций

УМЕТЬ:

анализировать и критически оценивать образовательную деятельность организаций

УМЕТЬ:

выявлять проблемные участки в осуществлении организациями образовательной деятельности, предлагать альтернативные варианты решения и оценивать их возможные последствия

ВЛАДЕТЬ:

навыками экспертной оценки образовательных программ

ВЛАДЕТЬ:

навыками стратегического планирования образовательной деятельности

ОПК-8

ЗНАТЬ:

нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

ЗНАТЬ:

требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров

УМЕТЬ:
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
УМЕТЬ:
курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ:
технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-2
ЗНАТЬ:
нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса
ЗНАТЬ: принципы организации учебного процесса на уровне высшего образования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ:
осуществлять отбор учебного материала, характеризующего достижения современной науки в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ:
составлять методическую документацию, соответствующую действующим образовательным стандартам.
ВЛАДЕТЬ:
методами планирования образовательной деятельности в области музыкальной педагогики
ВЛАДЕТЬ:
образовательными технологиями, применяемыми при освоении дисциплин музыкально-педагогического профиля

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 55 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (6 – часов групповые занятия, 48 – индивидуальные занятия 1 час – контроль (по 0,5 часа в 3-м и 4-м семестрах)), 53 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является реализация всего комплекса профессиональных знаний и умений, необходимых для написания квалификационного научного исследования – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи курса:

- развить эвристическое мышление аспиранта, умение строить гипотезы и находить методы их доказательств в процессе развёртывания научного текста;
- закрепить у аспиранта понимание и применение основополагающих принципов научной деятельности и её специфики в сфере музыкознания;
- реализовать в диссертационном исследовании опыт самостоятельной работы аспиранта с информационными источниками и материалами (нотными текстами, научной литературой, библиографическими источниками и т.д.);
- сформировать у аспиранта умение структурировать научный текст, а также навыки текстологического порядка;
- усовершенствовать навыки редактирования научного текста;
- сориентировать аспиранта в области актуальной современной научной методологии (музыкальной семиотики, психосемантики, психологии, структурного музыкознания и т.д.), методик анализа художественного текста и терминологического аппарата современного научного исследования;
- активизировать развитие индивидуальных способностей каждого аспиранта, его научного потенциала в различных видах музыковедческой деятельности (редакторской, журналистской, педагогической и др.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру освоения: относится к вариативной части ООП и должна быть освоена аспирантом обязательно – 1–3 год (I–VI семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования.
ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.
ПК-1: Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УМЕТЬ:

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2
ЗНАТЬ:
методы научно-исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ:
технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-6

ЗНАТЬ:
содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
УМЕТЬ:
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
УМЕТЬ:
осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
ВЛАДЕТЬ:
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ВЛАДЕТЬ:
способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1

ЗНАТЬ:
современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании
УМЕТЬ:
формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки
УМЕТЬ:
выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач
ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера в педагогической науке на современном этапе ее развития

ОПК-2

ЗНАТЬ:

современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера

ЗНАТЬ:

этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования

УМЕТЬ:

самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки

УМЕТЬ:

применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных

ВЛАДЕТЬ:

технологиями планирования исследовательской деятельности в области педагогических наук

ВЛАДЕТЬ:

современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования

ОПК-3

ЗНАТЬ:

категориальный и методологический аппарат современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки

ЗНАТЬ:

современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития

УМЕТЬ:

самостоятельно интерпретировать результаты педагогического исследования, в т.ч. и междисциплинарного характера

УМЕТЬ:

оценивать границы применимости полученных результатов педагогического исследования в области, соответствующей направленности подготовки, и потенциальные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения категориального и методологического аппарата современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования

ВЛАДЕТЬ:

навыками моделирования различных явлений в образовательной и социокультурной среде в области, соответствующей направленности подготовки, и оценки перспектив их развития

ПК-1
ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные)
ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 70 зачётных единиц (2520 часов), из которых 210 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (по 35 часов индивидуальных занятий в течение всех 6 семестров обучения), 2307 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, а также 3 часа отводятся на осуществление контроля работы – отчет с оценкой (по 0,5 часа по окончании каждого семестра обучения).

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является реализация всего комплекса профессиональных знаний и умений, необходимых для написания квалификационного научного исследования – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи курса:

- развить эвристическое мышление аспиранта, умение строить гипотезы и находить методы их доказательств в процессе развёртывания научного текста;
- закрепить у аспиранта понимание и применение основополагающих принципов научной деятельности и её специфики в сфере музыкознания;
- реализовать в диссертационном исследовании опыт самостоятельной работы аспиранта с информационными источниками и материалами (нотными текстами, научной литературой, библиографическими источниками и т.д.);
- сформировать у аспиранта умение структурировать научный текст, а также навыки текстологического порядка;
- усовершенствовать навыки редактирования научного текста;
- сориентировать аспиранта в области актуальной современной научной методологии (музыкальной семиотики, психосемантики, психологии, структурного музыкознания и т.д.), методик анализа художественного текста и терминологического аппарата современного научного исследования;
- активизировать развитие индивидуальных способностей каждого аспиранта, его научного потенциала в различных видах музыковедческой деятельности (редакторской, журналистской, педагогической и др.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру освоения: относится к вариативной части ООП и должна быть освоена аспирантом обязательно – 1–3 год (I–VI семестры).

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

ПК-1: Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УМЕТЬ:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УМЕТЬ:

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2

ЗНАТЬ:

методы научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

ВЛАДЕТЬ:

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4

ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-6

ЗНАТЬ:
содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
УМЕТЬ:
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
УМЕТЬ:
осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
ВЛАДЕТЬ:
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ВЛАДЕТЬ:
способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1

ЗНАТЬ:
современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании
УМЕТЬ:
формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки
УМЕТЬ:
выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач
ВЛАДЕТЬ:
навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера в педагогической науке на современном этапе ее развития

ОПК-2

ЗНАТЬ:

современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера

ЗНАТЬ:

этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования

УМЕТЬ:

самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки

УМЕТЬ:

применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных

ВЛАДЕТЬ:

технологиями планирования исследовательской деятельности в области педагогических наук

ВЛАДЕТЬ:

современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования

ОПК-3

ЗНАТЬ:

категориальный и методологический аппарат современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки

ЗНАТЬ:

современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития

УМЕТЬ:

самостоятельно интерпретировать результаты педагогического исследования, в т.ч. и междисциплинарного характера

УМЕТЬ:

оценивать границы применимости полученных результатов педагогического исследования в области, соответствующей направленности подготовки, и потенциальные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения категориального и методологического аппарата современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования

ВЛАДЕТЬ:

навыками моделирования различных явлений в образовательной и социокультурной среде в области, соответствующей направленности подготовки, и оценки перспектив их развития

ПК-1
ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные)
ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 67 зачётных единиц (2412 часов), из которых 2409 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, а также 3 часа отводятся на осуществление контроля работы – отчет с оценкой (по 0,5 часа по окончании каждого семестра обучения).

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б4.Б.01«Подготовка и сдача государственного экзамена»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи: оценка степени подготовленности выпускника к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру освоения: относится к Базовой части «Государственная итоговая аттестация» и должна быть освоена аспирантом обязательно – 3-й год, 6-й семестр.

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1: Владение методологией и методами педагогического исследования

ОПК-2: Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3: Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук:
ОПК-5: Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6: Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7: Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1: Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики,
с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК-2: Владение навыками научно-методического обеспечения преподавания дисциплин музыкально-педагогического профиля

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

УК-1

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2

ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5

ЗНАТЬ: этические нормы и принципы осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук

УМЕТЬ: следовать этическим нормам в образовательной и научно-исследовательской деятельности по выбранной направленности подготовки

ВЛАДЕТЬ: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических принципов

УК-6

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ОПК-1

ЗНАТЬ: основные современные теоретико-методологические концепции педагогических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания в выбранной направленности подготовки;

современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании

ОПК-2

ЗНАТЬ: этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования

УМЕТЬ: применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных

ОПК-3

ЗНАТЬ: категориальный и методологический аппарат современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки;

современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития

ОПК-4

ЗНАТЬ: современные методы и технологии организации работы исследовательской группы в области педагогических наук

УМЕТЬ: выявлять и закреплять командные роли, распределять обязанности и делегировать полномочия членам исследовательской группы;

оценивать последствия принятого исследовательской группой решения и нести за него ответственность

ВЛАДЕТЬ: навыками формирования и укрепления командной самоидентичности;

современными информационно-коммуникационными технологиями для организации эффективного взаимодействия членов исследовательской группы;
навыками совместного решения проблем и конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях

ОПК-5

ЗНАТЬ: современные подходы к моделированию образовательного процесса и проектированию образовательной деятельности;
нормативно-правовые основы дополнительного профессионального образования
УМЕТЬ: выявлять потребности работодателя в сфере дополнительного профессионального образования и разрабатывать соответствующие образовательные программы
ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования образовательных программ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов;
навыками осуществления образовательного процесса в сфере дополнительного профессионального образования и оценки его результативности

ОПК-6

ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания, применяемые в образовательном процессе в соответствии с выбранной направленностью подготовки;
особенности личностного и профессионального развития обучающихся на различных этапах обучения
УМЕТЬ: определять цели и задачи личностного и профессионального развития обучающегося в соответствии с этапом обучения;
выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося и оценки их эффективности

ОПК-7

ЗНАТЬ: особенности проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций;
современные подходы к проектированию образовательной деятельности организаций
УМЕТЬ: анализировать и критически оценивать образовательную деятельность организаций;
выявлять проблемные участки в осуществлении организациями образовательной деятельности, предлагать альтернативные варианты решения и оценивать их возможные последствия
ВЛАДЕТЬ: навыками экспертной оценки образовательных программ;
навыками стратегического планирования образовательной деятельности

ОПК-8
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1
ЗНАТЬ: основные методологические принципы современного исследования в области музыкальной педагогики;
роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе методов исследования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные)
ПК-2
ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;
принципы организации учебного процесса на уровне высшего образования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ: осуществлять отбор учебного материала, характеризующего достижения современной науки в области музыкальной педагогики;
составлять методическую документацию, соответствующую действующим образовательным стандартам.
ВЛАДЕТЬ: методами планирования образовательной деятельности в области музыкальной педагогики;
образовательными технологиями, применяемыми при освоении дисциплин музыкально-педагогического профиля

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 72 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б4.Б.02 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса является проведение научного исследования и написание диссертации и автореферата, отвечающих современным требованиям науки.

Задачи курса: приобретение навыков публичного выступления по материалам диссертации, подготовка научного доклада для защиты диссертации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру освоения: относится к Базовой части «Государственная итоговая аттестация» и должна быть освоена аспирантом обязательно – 3-й год, 6-й семестр.

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования.

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.
ПК-1: Владение современной культурой искусствоведческого исследования в области музыкальной педагогики, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.
В результате освоения дисциплины аспирант должен:
УК-1
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
ВЛАДЕТЬ:
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2:
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3:
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4:
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.
УК-5:
ЗНАТЬ: этические нормы и принципы осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук
УМЕТЬ: следовать этическим нормам в образовательной и научно-исследовательской деятельности по выбранной направленности подготовки
ОПК-1:
ЗНАТЬ: основные современные теоретико-методологические концепции педагогических наук, основные стадии эволюции и тенденции развития педагогического знания в выбранной направленности подготовки;
ЗНАТЬ: современные методы и методики, применяемые в педагогическом исследовании;
УМЕТЬ: формулировать и аргументировано отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки;
УМЕТЬ: выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач;
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, в т.ч. и междисциплинарного характера в педагогической науке на современном этапе ее развития;
ОПК-2:
ЗНАТЬ: современные подходы к организации научного исследования в области педагогических наук, в т.ч. междисциплинарного характера;
ЗНАТЬ: этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования;

УМЕТЬ: самостоятельно планировать этапы научного исследования для решения практических и исследовательских задач в области, соответствующей направленности подготовки;
УМЕТЬ: применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных;
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования исследовательской деятельности в области педагогических наук;
ВЛАДЕТЬ: современными информационными и коммуникационными технологиями сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов исследования.

ОПК-3:

УМЕТЬ: самостоятельно интерпретировать результаты педагогического исследования, в т.ч. и междисциплинарного характера;
УМЕТЬ: оценивать границы применимости полученных результатов педагогического исследования в области, соответствующей направленности подготовки, и потенциальные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде;
ВЛАДЕТЬ: навыками применения категориального и методологического аппарата современной педагогической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования;
ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования различных явлений в образовательной и социокультурной среде в области, соответствующей направленности подготовки, и оценки перспектив их развития.

ПК-1:

ЗНАТЬ: роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе методов исследования в области музыкальной педагогики
УМЕТЬ: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных источников в области педагогических наук (включая оцифрованные данные)
ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в исследовании по музыкальной педагогике

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единицы, всего 252 часа, все 252 из которых составляет самостоятельная работа аспиранта.

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.ДВ.01.01 «Нормативно-правовые основы высшей школы»

Структура программы:

1. Код и наименование дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения:
3. Уровень высшего образования
4. Год и семестр обучения
5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (*если есть*).
8. Формат обучения
9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).
11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
    - Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования
    - Описание шкал оценивания
    - Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
    - Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

12. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
- Описание материально-технической базы

13. Язык преподавания

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения: относится к вариативной части ООП и является дисциплиной (модулем), которую аспирант может не осваивать (факультатив) – *2 год IV семестр*.

3. Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-7: способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2: Владение навыками научно-методического обеспечения преподавания дисциплин музыкально-педагогического профиля.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ОПК-5:

Знать:

нормативно-правовые основы дополнительного профессионального образования;

ОПК-7:
Знать:
особенности проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций
Уметь:
выявлять проблемные участки в осуществлении организациями образовательной деятельности, предлагать альтернативные варианты решения и оценивать их возможные последствия
ОПК-8:
Знать:
нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
ПК-2:
Знать:
нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет *15 часов групповых занятий*