

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для иностранных граждан, поступающих на 1-й курс
по всем направлениям подготовки/специальностям
(уровень бакалавриата, специалитета)

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному проводятся с целью определения готовности иностранных абитуриентов консерватории к освоению основной образовательной программы высшего образования на русском языке.

В процессе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать владение русским языком на уровне, достаточном для начала обучения в российском учебном заведении высшего профессионального образования.

Процедура проведения вступительных испытаний по русскому языку как иностранному

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной и устной форме. Первая часть вступительных испытаний посвящена тестированию в области грамматики и лексики. Вторая часть вступительных испытаний посвящена оценке навыков и умений абитуриента в области устных видов речевой деятельности.

Абитуриенту предлагается выполнить следующие **виды заданий**:

1) Лексико-грамматический тест.

Тест состоит из 50 заданий. 40 заданий направлены на проверку усвоения студентами грамматики и лексики русского языка. Они предполагают выбор подходящей лексической единицы и употребление её в правильной грамматической форме, соответствующей заданному контексту. 10 заданий проверяют понимание абитуриентом текста профессиональной направленности объемом примерно 200 слов. Время выполнения теста – 50 минут.

2) Техника чтения.

Абитуриент читает вслух отрывок из текста, задания к которому он выполнял в лексико-грамматическом тесте. Объем отрывка - 50-60 слов.

3) Говорение.

Абитуриент демонстрирует навыки и умения осуществлять устное общение в рамках рассказа о себе, своей семье, увлечениях и специальности. В беседе с членами экзаменационной комиссии абитуриент должен продемонстрировать знание лексики по теме, умение понимать вопросы и точно формулировать ответы, продуцировать собственные высказывания по теме.

Критерии оценки вступительного испытания по русскому языку как иностранному

Оценка всех видов речевой деятельности, а также уровня освоения русской грамматики осуществляется по 100-балльной шкале. Окончательная оценка также выводится по 100-балльной шкале.

При оценке письменного лексико-грамматического теста учитываются:

- знание грамматического, морфологического и лексического аспектов русского языка;
- умение работать с текстом и извлекать из него требуемую информацию

При оценке устного ответа студента учитываются:

- грамматическая, фонетическая и лексическая чистота речи студента;
- логика изложения материала ответа;
- умение грамотно строить устную речь в бытовой и профессиональной сфере в соответствии с требуемым языковым уровнем;
- содержание и полнота ответов на поставленные дополнительные вопросы;
- владение речевым этикетом.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Вступительные испытания по литературе проводятся с целью выявления знаний иностранных абитуриентов консерватории в области литературы 19-20 веков.

Процедура проведения вступительных испытаний по литературе.

Вступительное испытание по литературе проводится устной форме. Абитуриенту предлагается выполнить следующие **виды заданий**:

- 1) Рассказать о жизни и творчестве русского поэта или писателя 19-20 века (по выбору абитуриента)
- 2) Прорекламировать небольшое стихотворение или отрывок из стихотворения на русском языке (по выбору абитуриента)

Критерии оценки вступительного испытания по литературе.

Оценка выполнения абитуриентом каждого вида задания осуществляется по 100-балльной шкале. Окончательная оценка также выводится по 100-балльной шкале.

При оценке рассказа о русском поэте или писателе 19-20 века учитываются:

- грамматическая, фонетическая и лексическая чистота речи студента;
- умение грамотно строить устную речь в соответствии с требуемым языковым уровнем;
- полнота и логичность изложения материала;
- содержание и полнота ответов на поставленные дополнительные вопросы.

При оценке декламации стихотворения учитываются:

- фонетическая чистота речи студента;
- качество знания текста наизусть;
- эмоциональность выступления.