



А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Д.ВВ.01.** Адаптивные информационные технологии и
средства записи звука

Структура программы:

- Цель и задачи курса.
- Перечень формируемых компетенций.
- Виды профессиональной деятельности.
- Требования к уровню освоения содержания курса.
- Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
- Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, завершающего контроля.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- Методические рекомендации преподавателям.
- Методические рекомендации студентам.
- Перечень учебной литературы.
- Фонд оценочных средств.

Цель курса адаптивной дисциплины – приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний, приобретенным в ходе усвоения дисциплины. Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники. Также используются в учебном процессе информационные технологии, технологии работы с информацией, адаптивные технологии.

Задачи курса:

- изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- изучение основ работы с мультимедийной информацией;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;
- развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне,

- овладение методами и программными средствами обработки звуковой информации, навыками работы со специализированными звуковыми компьютерными программами;
- умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- формирование навыков самостоятельной работы; использование информационных технологий в профессиональной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Перечень компетенций:

В результате изучения курса студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-12);
- способностью демонстрировать знание композиторских стилей и умение применять полученные знания в процессе создания исполнительской интерпретации (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

знать: специфику и возможности информационно-коммуникационных технологий; требования и нормы информационной безопасности (ОПК-12); контекстные особенности исполняемого произведения: основные позиции музыкальной культуры того времени, характеристику национальной школы, черты музыкального стиля композитора того периода и т.д. (ПК-4);

уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-12); применить обозначенные знания при собственной интерпретации музыкального сочинения (ПК-4).

Виды профессиональной деятельности:

- концертно-исполнительская деятельность.

Объем курса, виды учебной работы и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа); аудиторная (контактная) работа – 36 часов; самостоятельная работа – 36 часов; время изучения – 7 семестр. В конце 7-ого семестра студенты сдают зачёт. Контактная работа зачёта – 1/3 часа.

Дисциплина реализуется в форме лекционных и практических занятий. Образовательные технологии, применяемые в процессе освоения курса, предполагают также проведение обсуждений и дискуссий, прослушивание и анализ музыкального материала.

Основные формы реализации дисциплины включают:

1. лекционно-практические занятия по разработанной программе;
2. *текущий контроль знаний* (ответ на устные вопросы);
3. *промежуточный контроль знаний* – устный опрос;
4. *завершающий контроль* – зачёт в конце 7 семестра курса дисциплины.

Предполагаются интерактивные формы занятий (дискуссия, обсуждение, деловая игра, пресс-конференция).



А.Г. Занорин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Д.ВВ.02.** Физическая культура и спорт 3
(адаптивная физическая культура)

Структура программы:

- Цель и задачи курса.
- Перечень формируемых компетенций.
- Виды профессиональной деятельности.
- Требования к уровню освоения содержания курса.
- Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
- Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, завершающего контроля.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- Методические рекомендации преподавателям.
- Методические рекомендации студентам.
- Перечень учебной литературы.
- Фонд оценочных средств.

Цель курса – формирование физической культуры студентов и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к профессиональной деятельности, и реализации личностного потенциала.

Для студентов с ослабленным здоровьем дополнительной целью является формирование компенсаторных процессов, коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Студенты выполняют только те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья.

Задачи курса:

Программа дисциплины «Физическая культура и спорт 3 (адаптивная физическая культура)» для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса **педагогических задач** по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных осо-

бенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;

- разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам двигательной деятельности; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;

- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;

- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

- включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

- привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях (в соответствии с заболеванием), как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

Перечень компетенций:

Процесс изучения курса «Физическая культура и спорт 3 (адаптивная физическая культура)» направлен на формирование следующей компетенций:

- способностью выстраивать и реализовывать тактику и стратегию своего интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-7);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать: методы и основы технологии саморазвития личности (ОК-7); методы физического воспитания и самовоспитания (ОК-9).

Уметь: реализовывать процесс самосовершенствования и (ОК-7); самостоятельно и грамотно использовать методы физического воспитания и самовоспитания (ОК-9).

Объем курса, виды учебной работы и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины – 342 часа; аудиторная (контактная) работа – 342 часа; время изучения – с 1 по 7 семестр. В конце каждого семестра студенты сдают зачёт. Контактная работа зачёта – 1/3 часа.

Дисциплина реализуется в форме практических занятий.